

УДК 355.54

*А. С. Торгерсен*

*A. S. Torgersen*

*Сибирский юридический институт МВД России,  
старший преподаватель кафедры огневой  
и тактико-специальной подготовки*

*И. И. Горецкий*

*I. I. Goretsky*

*Сибирский юридический институт МВД России,  
старший преподаватель кафедры огневой  
и тактико-специальной подготовки*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

### **CURRENT PROBLEMS OF FIRE TRAINING IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA**

*Аннотация.* В статье рассмотрены проблемные аспекты огневой подготовки, в частности развития онлайн-форм обучения и использования специальных тренажеров в образовательных организациях МВД России.

*Summary.* The article deals with the problematic aspects of firepower training, in particular the development of on-line forms of training and the use of special simulators in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

*Ключевые слова:* огневая подготовка, онлайн-образование, стрелковые тренажеры.

*Keywords:* fire training, on-line education, shooting simulators.

Огневая подготовка является одной из основных дисциплин в программе подготовки курсантов образовательных организаций МВД России. Несмотря на достаточно активное развитие методики и инструментов огневой подготовки, на сегодняшний день остается ряд актуальных проблем, требующих к себе внимания научного сообщества.

В частности, пандемия Covid-19 заставила обратить внимание на внедрение и развитие онлайн-программ огневой подготовки. Несмотря на то, что остается очевидной потребность в традиционных формах обучения, назрела необходимость в формировании модели дистанционного курса, который будет дополнять базовый и позволит не останавливать учебный процесс, в случае возникновения новых непредвиденных обстоятельств.

Несмотря на все очевидные преимущества традиционного образования, даже в таких практических дисциплинах, как физическая и огневая подготовка, образовательные организации МВД были вынуждены перестраиваться под реалии пандемии и вводить дистанционную форму обучения, что можно считать рациональным решением в условиях полной изоляции. При этом, ввиду непод-

готовленности к таким формам обучения, отсутствия отлаженных технологий, возникали значительные трудности как технического, так и методического и кадрового характера.

Внедрение отлаженной модели дистанционного обучения огневой подготовке в образовательных организациях МВД позволит дополнить традиционную систему и даст возможность получить новые компетенции, навыки и знания, не останавливать учебный процесс, иметь доступ к учебным материалам, внедрять цифровизацию и современные технологии.

Состав дистанционного учебного курса по огневой подготовке может включать не только теоретические, но и практические модули.

Теоретический модуль может быть наполнен традиционными учебными пособиями в электронном формате, интерактивными материалами, видеолекциями от преподавательского состава. Данный раздел позволяет в полной мере разобрать теоретический материал. В разделе реализуется и обратная связь с преподавателями огневой подготовки.

Практический модуль может включать тесты и контрольные задания для отработки навыков обращения с оружием.

Комплексное применение элементов в составе дистанционного обучения огневой подготовки будет дополнять процесс обучения, тем самым расширяя возможности познания данной дисциплины. Полноценная проработка системы онлайн-обучения в образовательных организациях МВД позволит совершенствовать процесс огневой подготовки, предоставит возможность обучающимся иметь доступ ко всей необходимой литературе, учебному материалу и отрабатывать навыки по обращению с оружием, навыки стрельбы из учебного и боевого оружия.

В рамках образовательного процесса в СибЮИ МВД России реализовано дистанционное обучение на платформе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Следует особо подчеркнуть, что для эффективной и качественной организации работы по формированию и развитию профессиональных компетенций необходимо наличие разнообразных учебных материалов для самостоятельной работы слушателей с использованием и без использования технических средств обучения, которые дают преподавателю возможность осуществлять управление учебной деятельностью обучающихся. Необходимо использовать различные виды материалов (обучающие и тестовые программы, методические указания и разнообразные виды заданий, презентации, электронные учебные пособия), которые обучающиеся используют не только на аудиторных занятиях, но и во внеаудиторное время, в часы самоподготовки.

Использование специальных технических средств — тренажеров в процессе огневой подготовки курсантов на сегодняшний день является одним из векторов развития данного направления обучения. Применение тренажеров продиктовано потребностью в повышении качества огневой подготовки и эффективности образовательного процесса.

Условия реального применения оружия в практической деятельности сотрудников органов правопорядка существенно отличаются от учебных. В ре-

альной оперативной работе сотрудники ОВД вынуждены применять оружие в сложных многофакторных условиях, в отношении движущихся на них или скрывающихся преступников, в условиях угрозы собственной или чужой жизни. Различными являются и положение объектов в пространстве, погодные условия, видимость и множество других факторов. От умения правильно реагировать на весь комплекс обозначенных выше факторов зачастую зависит как жизнь и здоровье самих сотрудников, простых граждан, так и успешность проведения оперативных действий. Развитие технического мастерства в огневой подготовке, доведение действий до автоматизма позволяют направить имеющиеся ресурсы на решение других важных в таких сложных обстоятельствах задач.

Обратимся к статистике, которую приводит Т. Б. Васильева, согласно аналитическим материалам ГУ МВД России по Красноярскому краю, чаще всего огнестрельное оружие применяют сотрудники ДПС ГИБДД — 34,2 % от общего количества фактов применения оружия, участковые — 24,9 %, сотрудники подразделений патрульно-постовой службы полиции (ППСП) — 12,4 % и сотрудники оперативных подразделений — 8,3 %. При этом проверки уровня подготовки сотрудников территориальных ОВД показывают негативную статистику по данным подразделениям, только 71 % УУП, 79 % ДПС ГИБДД, 81 % уголовный розыск и 83 % ППСП получили положительные оценки по огневой и физической подготовке [1]. Таким образом, проблема совершенствования технологий обучения курсантов образовательных организаций МВД является актуальной и пути ее решения, на наш взгляд, лежат в плоскости развития типовых тактических действий с применением огнестрельного оружия в различных ситуациях оперативной деятельности.

Обращение к отечественному и зарубежному опыту использования специальных тренажеров, в том числе и электронных, играет большую роль в эффективной огневой подготовке. Тренажеры позволяют совершенствовать текущие навыки в ходе обучения стрельбе из боевого и служебного оружия.

С помощью стрелковых тренажеров достигается приближение учебных тренировок к условиям реальной оперативной деятельности. Подобное приближение достигается путем введения заданий, характерных для реальной обстановки, после отработки навыка в стандартных учебных условиях. Так, ряд авторов в своих работах указывают на способность специальных стрелковых тренажеров вырабатывать устойчивость к психологическим стресс-факторам с помощью имитации всевозможных экстремальных обстоятельств [2, с. 70–73], таких как опасность, внезапность, неопределенность, новизна, увеличение темпа действий, дефицит времени. При этом моделируются и все составляющие выстрела: отдача оружия при выстреле, звук выстрела, попадание пули в мишень и т. д., что помогает справиться с психотравмирующими факторами, вызывающими негативные психологические реакции, снижающие боеспособность, в том числе факторами слухового (звук выстрела, грохот) и осязательно-го ряда.

Использование электронных стрелковых тренажеров позволяет реализовать на практике теоретические знания, а также совершенствовать умения и

навыки, необходимые для выполнения служебных обязанностей и обеспечения личной безопасности.

На факультете профессиональной подготовки в СибЮИ МВД России огневая подготовка организована в соответствии с положениями Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденными приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880. В учебной практике применяется электронный стрелковый тренажер СКАТТ.

Практика применения оптико-электронного тренажера СКАТТ позволяет выделить следующие достоинства его применения в первую очередь на начальных этапах обучения стрельбе:

1) обеспечение необходимой полной безопасности в ходе проведения тренировок с оружием;

2) возможность увеличения количества отработок процесса технического исполнения элементов стрельбы;

3) формирование определенного уровня психологической устойчивости к производству выстрела, которая в дальнейшем отрабатывается с учебным и боевым оружием;

4) относительно невысокие требования к размерам пространства организации занятий по огневой подготовке;

5) оптимизация затрат на приобретение патронов для боевого оружия.

Среди проблем, лежащих в плоскости совершенствования педагогического подхода к развитию огневой подготовки курсантов образовательных организаций МВД, на наш взгляд, наиболее актуальными являются следующие направления:

– повышение эффективности методов и форм обучения, которое обеспечивается как комплексированием и использованием приемов учебного взаимодействия, активности, творчества и самостоятельности слушателей и курсантов, реализации дифференцированного и индивидуального подхода к обучаемым, достижения необходимого уровня профессионального моделирования, так и специфическими воспитательными возможностями каждой формы учебных занятий;

– совершенствование педагогического мастерства преподавателей, предполагающее создание в вузе целенаправленной системы профессионально-педагогического обучения преподавателей в области огневой подготовки;

– совершенствование материально-технического обеспечения (оборудование учебных полигонов, полос препятствий, специальные тренажеры, технические средства обучения, приобретение и применение средств защиты при проведении занятий).

1 Васильева Т. Б. Использование электронных стрелковых тренажеров в методике преподавания огневой подготовки в образовательных организациях МВД России // Научный компонент. 2019. № 3 (3). С. 157–162. [Вернуться к статье](#)

2 Психологическая подготовка сотрудников полиции к профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие / М. И. Марьин [и др.]. Руза : Московский областной филиал Московского университета МВД России, 2014. 312 с. [Вернуться к статье](#)